

Internationales Studienkolleg der Hochschule Kaiserslautern

Semester: Sommersemester 2019

FSP-Teilprüfung: Mathematik W2

Datum: 11.06.2019

Dauer: 90 Minuten

Prüfer: Dr. Jens Siebel

Aufgabe 1

a) Bestimmen Sie sämtliche Hoch- und Tiefpunkte für die Funktion

$$f(x, y) = \frac{3}{2} \cdot x^2 + 2 \cdot y^2 + 3 \cdot x \cdot y - 18 \cdot x - 23 \cdot y \quad \mathbb{D}_f = \mathbb{R}^2 \quad (8 \text{ Punkte}).$$

b) Zeichnen Sie für die Funktion $f(x, y) = x \cdot y^2 - x \quad \mathbb{D}_f = \mathbb{R}^2$ die Niveaulinien zum Niveau $\bar{z} = 0$ im Bereich $-3 \leq x \leq 3$ (4 Punkte).

Aufgabe 2

Kreuzen Sie jeweils das Feld mit der einzigen richtigen Antwort an.

- 1 Punkt für jede richtige Antwort,
- 0 Punkte für jede falsche bzw. fehlende Antwort.

a)	$f(x, y) = (x-2)^2 + (y+4)^2$ hat ein Minimum an:			
	$x=2, y=4$ <input type="checkbox"/>	$x=2, y=-4$ <input type="checkbox"/>	$x=-2, y=4$ <input type="checkbox"/>	$x=-2, y=-4$ <input type="checkbox"/>
b)	Für $f(x) = 2 \cdot \ln(x) \quad \mathbb{D}_f =]0, \infty[$ gilt $f'''(2) =$			
	0,5 <input type="checkbox"/>	-0,5 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	-2 <input type="checkbox"/>
c)	$f(x) = x^4 - x^3 + x^2 \quad \mathbb{D}_f = \mathbb{R}$ hat ein globales Maximum an:			
	$x_{\max} = 0$ <input type="checkbox"/>	$x_{\max} = 1$ <input type="checkbox"/>	$x_{\max} = -1$ <input type="checkbox"/>	keines <input type="checkbox"/>
d)	$\begin{pmatrix} 2 & 5 & 0 \\ -6 & 15 & 0 \end{pmatrix}$ hat die Lösung $L =$			
	$\{x=0, y=0\}$ <input type="checkbox"/>	\emptyset <input type="checkbox"/>	$\left\{x \in \mathbb{R}, y = -\frac{5}{2}x\right\}$ <input type="checkbox"/>	$\left\{x = -\frac{2}{5} \cdot y, y \in \mathbb{R}\right\}$ <input type="checkbox"/>
e)	Geordnete Urliste: 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 4			
	$x_{\text{mod}} < x_{\text{med}}$ <input type="checkbox"/>	$x_{\text{mod}} = x_{\text{med}}$ <input type="checkbox"/>	$x_{\text{mod}} = \bar{x}$ <input type="checkbox"/>	$x_{\text{med}} = \bar{x}$ <input type="checkbox"/>

f)	$f(x) = x^4 - x^3 + x^2$ $\mathcal{D}_f = \mathbb{R}$ hat folgende Nullstellen:			
	$x_N = 0$ <input type="checkbox"/>	$x_N = 0, x_N = -1$ <input type="checkbox"/>	$x_N = 0, x_N = 1$ <input type="checkbox"/>	$x_N = 1, x_N = -1$ <input type="checkbox"/>
g)	$f(x) = x^2 + 2 \cdot x + 2$ $\mathcal{D}_f = \mathbb{R}$ hat eine horizontale Tangente an:			
	$x = 2$ <input type="checkbox"/>	$x = -1$ <input type="checkbox"/>	$x = 0$ <input type="checkbox"/>	$x = 1$ <input type="checkbox"/>
h)	Für $f(x) = e^x$ gilt $\varepsilon(1) =$			
	$-e$ <input type="checkbox"/>	-1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	e <input type="checkbox"/>
i)	$f'(x) = \frac{1}{x}$ ist die erste Ableitung von $f(x) =$			
	$\sqrt{2 \cdot x}$ <input type="checkbox"/>	$2 \cdot \sqrt{x}$ <input type="checkbox"/>	$2 \cdot \ln(x)$ <input type="checkbox"/>	$\ln(2 \cdot x) - 2$ <input type="checkbox"/>
j)	$A = \begin{pmatrix} 5 & -3 \\ 12 & -7 \end{pmatrix} \Leftrightarrow A^{-1} =$			
	$\begin{pmatrix} -7 & 3 \\ -12 & 5 \end{pmatrix}$ <input type="checkbox"/>	$\begin{pmatrix} -7 & -12 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$ <input type="checkbox"/>	$\begin{pmatrix} -5 & 12 \\ -3 & 7 \end{pmatrix}$ <input type="checkbox"/>	$\begin{pmatrix} -7 & -3 \\ 12 & 5 \end{pmatrix}$ <input type="checkbox"/>
k)	$f(x) = (x-1)^3 + 1$ ist streng konvex an der Stelle:			
	$x = -1$ <input type="checkbox"/>	$x = 0$ <input type="checkbox"/>	$x = 1$ <input type="checkbox"/>	$x = 2$ <input type="checkbox"/>
l)	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 \cdot \ln(x)}{2^x} =$			
	$-\infty$ <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	∞ <input type="checkbox"/>

(12 Punkte)

Aufgabe 3

a) Lösen Sie folgendes lineares Gleichungssystem:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 6 & -4 & 1 & 57 \\ 5 & 8 & -1 & -23 \\ 3 & -10 & 1 & 87 \end{array} \right).$$

(6 Punkte)

b) Wir haben $A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & -2 \\ 7 & 4 & 11 \end{pmatrix}$ und $B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 1 & -8 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$. Berechnen Sie $2 \cdot A \cdot B$ (3 Punkte).

c) Wann hat das folgende Gleichungssystem eine eindeutige Lösung? (3 Punkte)

$$\begin{aligned} a \cdot x - 2 \cdot y &= 11 \\ -5 \cdot x + a \cdot y &= 1 \end{aligned} \quad a \in \mathbb{R}$$

Aufgabe 4

Gegeben ist die Funktion $f(x) = 2^x - x^2$ $\mathbb{D}_f = \mathbb{R}$.

- a) Bestimmen Sie sämtliche Wendepunkte. Geben Sie auch an, in welchen Bereichen die Funktion streng konvex bzw. streng konkav verläuft (5 Punkte).
- b) Bestimmen Sie mit dem Newton-Verfahren eine Nullstelle x_2 mit dem Startwert $x_0 = 0$. Rechnen Sie bei allen Schritten auf vier Nachkommastellen genau (4 Punkte).
- c) Zeichnen Sie die Funktion im Intervall $x \in [-2; 3]$. Beachten Sie dabei $P_{\max}(0,485|1,164)$ (3 Punkte).

Aufgabe 5

Ein Marktforschungsinstitut hat für verschiedene Marktpreise p_x eines Gutes die Gesamtnachfrage X bestimmt:

Marktpreis	10€	12€	14€	16€	18€
Gesamtnachfr.	20.000 Stk.	17.000 Stk.	11.000 Stk.	9.000 Stk.	3.000 Stk.

- a) Welche Art von Korrelation besteht zwischen dem Marktpreis und der Gesamtnachfrage? Rechnen Sie bei allen Zwischenschritten auf vier Nachkommastellen genau.

Hinweise:

- durchschnittliche Gesamtnachfrage: 12.000 Stück,
- Standardabweichung der Gesamtnachfrage: 6.000.

(7 Punkte)

- b) Bestimmen Sie mit der Methode der kleinsten Quadrate die lineare Gesamtnachfragefunktion $x = X^{NG}(p_x)$, und zeichnen Sie diese in ein Streudiagramm der Beobachtungswerte (5 Punkte).

Um was für eine Art von Gut handelt es sich hier? (1 Extrapunkt)